

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Соціологія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С5 «Соціологія»**

**(054 «Соціологія»)**

**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні відносини»**

**(05 «Соціальні та поведінкові науки»)**

**СМЯ КАІ ОП Б ID68589 – 01 – 2025**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою КАІ  
протокол № 10 від 30.06.2025 р.  
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ  
від 04.07.2025 р. № 722/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

|                                                                                  |                                                                                                                                                             |                   |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589- 01 – 2025 |
|                                                                                  |                                                                                                                                                             | стор. 2 з 20      |                                    |

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 Соціологія

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України  
від 04.03.2020 р. № 371

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

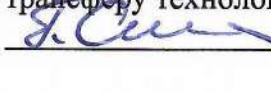
протокол № 8

від « 27 » 06 2025 р.

Голова НМР КАІ,

проректор з наукових досліджень та

трансферу технологій



Сергій ГНАТЮК

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політичних наук

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри



Олексій ТРЕТЯК

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною редакційною радою

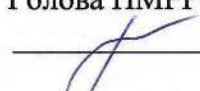
Факультету психології, комунікацій та

перекладу

протокол № 3

від « 19 » 03 2025 р.

Голова НМРР ФПКП



Анжеліка КОКАРЄВА

### ПОГОДЖЕНО

В.о. голови Студентської ради

Факультету психології, комунікацій та

перекладу

протокол № 3

від « 31 » березня 2025 р.

В.о. голови Студентської ради ФПКП



Наталія ШАПЕНКО

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | <b>Система менеджменту якості</b><br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b><br><b>«Соціологія»</b><br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589- 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | стор. 3 з 20   |                                    |

### ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С5 Соціологія) у складі:

#### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Полова Наталія  
Олександрівна

Кандидат соціологічних  
наук, доцент кафедри  
соціології та  
політичних наук



#### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Стригуль Марина  
Василівна

Кандидат соціологічних  
наук, доцент, професор  
кафедри соціології  
та політичних наук



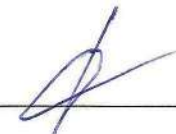
Романенко Юрій  
Вікторович

Доктор соціологічних наук,  
професор, професор  
кафедри соціології та  
політичних наук



Грищенко Неля  
Іванівна

старша викладачка кафедри  
соціології та політичних наук



Ткачук Олександра  
Сергіївна

Здобувачка вищої освіти  
за освітньою програмою  
«Соціологія»  
Група Б-054-23-1-СЛ



#### ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКГОЛДЕР

Позній Олександр  
Володимирович

Директор Агентства  
соціологічних досліджень  
«Active Group» м. Київ



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

|                                                                                   |                                                                                                                                                             |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                             | стор. 4 з 21   |                                    |

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                          | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                 | Державний університет «Київський авіаційний інститут».<br>Факультет психології, комунікацій та перекладу<br>Кафедра політології, соціології та філософії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2.                          | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                  | Освітній рівень бакалавра<br>Освітня кваліфікація: бакалавр з соціології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3.                          | Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                | Соціологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4.                          | Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.<br>Очна (денна), заочна форми здобуття освіти.<br>Розрахункові строки виконання освітньої програми:<br>– 4 роки (денна форма здобуття освіти);<br>– 4 роки (заочна форма здобуття освіти).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5.                          | Акредитаційна інституція                                                                                                    | Міністерство освіти і науки України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.6.                          | Період акредитації                                                                                                          | Сертифікат про акредитацію спеціальності<br>УД 11019265, дійсний до 01.07.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7.                          | Цикл/рівень                                                                                                                 | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України),<br>перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA),<br>6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.8.                          | Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)                                    | Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.<br>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.<br>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |

|                                                                                   |                                                                                                                           |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти | Шифр документа | СМЯ KAI ОП Б<br>ID65453– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                           | стор. 5 з 21   |                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.9.                                                   | Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.10.                                                  | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | http://kai.edu.ua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.                                                   | Метою ОП «Соціологія» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих соціологів, які володіють фундаментальними та сучасними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач у галузі соціології, сучасними загально-науковими й спеціальними знаннями професійної діяльності, зокрема в авіаційній галузі. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1                                                    | Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Об’єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв’язку.<br><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач та практичних проблем соціології.<br><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.<br><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору й аналізу соціальної інформації<br><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення. |
| 3.2.                                                   | Орієнтація освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на сучасних загальновідомих наукових результатах в галузі соціальних та поведінкових наук, у рамках яких                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                             |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                             | стор. 6 з 21   |                                    |

|                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                              | можлива подальша професійна кар'єра як соціолога, консультанта з маркетингу, фахівця з інтерв'ювання, зокрема у засобах масової інформації, фахівця із зв'язків з громадськістю та пресою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.                                                                            | Основний фокус освітньо-професійної програми | <p>Освітня програма «Соціологія» реалізується з акцентом на: 1) впровадженні в професійну діяльність як знань аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких, так і навичок інтегративного вирішення завдань з ведення соціологічної діяльності та використання ІТ-технологій; 2) здобуття вмінь вирішувати професійні завдання і розв'язувати соціальні проблеми у кризових ситуаціях в трудових колективах транспортної сфери з урахуванням зовнішніх та внутрішніх чинників її розвитку.</p> <p><b>Ключові слова:</b> соціологічне знання; методологія соціологічного дослідження; сучасні методи аналізу соціологічної інформації; соціальні зміни; соціальні групи; соціальні взаємодії.</p> |
| 3.4.                                                                            | Особливості освітньо-професійної програми    | Особливістю програми є формування та закріплення у здобувачів здатності розв'язувати комплексні завдання в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час реалізації освітньої програми враховується транспортно-галузевий контекст функціонування авіаційного сектору шляхом вивчення відповідних навчальних дисциплін, зокрема «Соціологія транспорту», «Соціологія авіаційної галузі». Освітня програма сприяє переосмисленню наявних та створенню нових цілісних знань в соціології; зокрема з теорії й історії соціології, спеціальних та галузевих соціологічних теорій.                                                                                                               |
| <b>Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1.                                                                            | Можливості працевлаштування                  | Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області соціології на посадах в межах відповідної галузі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2.                                                                            | Подальше навчання                            | Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Розділ 5. Викладання та оцінювання

|      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | <p>Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, лекції, практичні заняття із розв’язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі роботи, тестування на паперовому/електронному носію, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва за межами КАІ.</p> |
| 5.2. | Оцінювання                                                                       | Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Розділ 6. Програмні компетентності

|      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. | Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.                                                                        |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК)    | <p><b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися з</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>Система менеджменту якості</b><br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Соціологія»<br/>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br/>за спеціальністю С5 Соціологія</p> | <p align="center">Шифр<br/>документа</p> | <p align="center">СМЯ КАІ ОП Б<br/>ID68589– 01 – 2025</p> |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                              | <p align="center">стор. 8 з 21</p>       |                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК13:</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
|  |                            | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стор. 9 з 21      |                                    |
| 6.3.                                                                              | Фахові компетентності (ФК) | <p><b>ФК01.</b> Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>ФК07.</b>Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p><b>ФК09.</b> Здатність розробляти соціологічне забезпечення та консультування проєктів сталого розвитку.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність проводити самостійне соціологічне дослідження та формулювати експертні рекомендації в авіаційній галузі.</p> |                   |                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                             |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                             | стор. 10 з 21  |                                    |

## Розділ 7. Програмні результати навчання

|      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. | Програмні результати навчання (ПРН) | <p><b>ПРН01.</b> Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій, авіаційній сферах професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН02.</b> Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p><b>ПРН03.</b> Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p><b>ПРН04.</b> Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних зокрема авіаційної діяльності.</p> <p><b>ПРН05.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною/іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p><b>ПРН06.</b> Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p><b>ПРН07.</b> Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічних даних, зокрема, керуючись методологічними основами визначення протиріч соціологічного забезпечення авіаційної діяльності</p> <p><b>ПРН08.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p><b>ПРН09.</b> Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p><b>ПРН10.</b> Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p><b>ПРН11.</b> Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> <p><i>Додатковий програмний результат навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p><b>ПРН13.</b> Вміти самостійно виявляти та формулювати проблемні питання, що потребують соціологічної експертизи, моделювання, особливо в контексті міжнародно визнаних цілей сталого розвитку.</p> |
|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                                                                   |                                                                                                                                                             |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                             | стор. 11 з 21  |                                    |

|      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. | Кадрове забезпечення                             | Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються викладачами, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення                | Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальна лабораторія міжнародного права, навчальна лабораторія «Соціологічної експертизи соціально-політичних процесів»; комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.3. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний сайт КАІ ( <a href="http://www.nau.edu.ua">www.nau.edu.ua</a> ) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті факультету розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя тощо. Ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ ( <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a> ); репозитарій КАІ ( <a href="http://www.er.nau.edu.ua">www.er.nau.edu.ua</a> ) містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми. Безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів Центру учбової літератури, видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science ( <a href="https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=4">https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=4</a> ).<br>Навчальні і робочі навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів; програми практик; методичні вказівки до виконання курсових робіт та проєктів. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на корпоративній освітній платформі Google. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | <b>Система менеджменту якості</b><br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b><br><b>«Соціологія»</b><br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | стор. 12 з 21  |                                    |

| Розділ 9. Академічна мобільність |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1.                             | Національна кредитна мобільність           | Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні ( <a href="https://e.surl.li/hiwcmmm">https://e.surl.li/hiwcmmm</a> ), а також за індивідуальною ініціативою.                                                                                                                                      |
| 9.2.                             | Міжнародна кредитна мобільність            | У рамках програм міжнародної кредитної мобільності договори про співробітництво між КАІ та закладами вищої освіти країн-партнерів ( <a href="https://e.surl.li/vikqpf">https://e.surl.li/vikqpf</a> , <a href="https://e.surl.li/gvhmvv">https://e.surl.li/gvhmvv</a> ); забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.                                                                                                                                                                               |
| 9.3.                             | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до КАІ.<br>Забезпечення прийому на всі форми навчання іноземних громадян, координацію та контроль підготовки іноземних фахівців за різними освітніми рівнями на профільних факультетах і в навчально-наукових інститутах університету та його відокремлених структурних підрозділах здійснює Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти КАІ ( <a href="http://imco.nau.edu.ua">http://imco.nau.edu.ua</a> ). |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів, 240 кредитів ЄКТС

| Код н/д                       | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------|
| 1                             | 2                                                                                                                          | 3                  | 4                           | 5       |
| <b>Обов'язкові компоненти</b> |                                                                                                                            |                    |                             |         |
| ОК1                           | Університетські студії                                                                                                     | 3,0                | Диф.залік                   | 1       |
| ОК2                           | Основи авіації                                                                                                             | 3,0                | Диф.залік                   | 2       |
| ОК3                           | Інтенсивний курс англійської мови                                                                                          | 6,0                | Диф.залік<br>Екзамен        | 1<br>2  |
| ОК4                           | Фахова англійська мова                                                                                                     | 7,0                | Диф. залік<br>Екзамен       | 3<br>4  |
| ОК5                           | Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс                                                       | 4,0                | Диф. залік                  | 1       |
| ОК6                           | Академічна та публічна комунікація українською мовою                                                                       | 3,0                | Диф.залік                   | 2       |
| ОК7                           | Вступ до спеціальності                                                                                                     | 4,5                | Екзамен                     | 1       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                             |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                             | стор. 13 з 21  |                                    |

|        |                                                               |     |                       |        |
|--------|---------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------|
| OK8    | Протосоціологія                                               | 8,5 | Диф. залік<br>Екзамен | 1<br>2 |
| OK9    | Соціальна антропологія: соціологічні засади                   | 4,5 | Екзамен               | 1      |
| OK10   | Соціальна педагогіка                                          | 3,0 | Диф.залік             | 1      |
| OK11   | Інформаційні технології в соціології                          | 4,0 | Екзамен               | 1      |
| OK12   | Соціальна психологія                                          | 4,5 | Диф. залік            | 2      |
| OK 13  | Загальна соціологічна теорія                                  | 4,5 | Екзамен               | 2      |
| OK14.1 | Історія соціології                                            | 8,5 | Диф.залік<br>Екзамен  | 3<br>4 |
| OK14.2 | Курсова робота з дисципліни «Історія соціології»              | 1,0 | захист                | 4      |
| OK15   | Методологія соціологічних досліджень                          | 3,0 | Екзамен               | 3      |
| OK16   | Історія соціологічної думки в Україні                         | 3,0 | Екзамен               | 3      |
| OK17   | Соціологія мови                                               | 3,5 | Диф.залік             | 4      |
| OK18   | Політологія                                                   | 4,5 | Екзамен               | 4      |
| OK19.1 | Математичні методи в соціології                               | 3,5 | Екзамен               | 5      |
| OK19.2 | Курсова робота з дисципліни «Математичні методи в соціології» | 1,0 | Захист                | 5      |
| OK20   | Соціологія освіти                                             | 3,5 | Екзамен               | 5      |
| OK21   | Соціологія економіки                                          | 3,5 | Екзамен               | 5      |
| OK22   | Соціологія молоді                                             | 3,5 | Диф. залік            | 5      |
| OK23.1 | Соціальна структура суспільства                               | 3,5 | Екзамен               | 6      |
| OK23.2 | Курсова робота з дисципліни «Соціальна структура суспільства» | 1,0 | Захист                | 6      |
| OK24.1 | Сучасні соціологічні теорії                                   | 6,5 | Диф. Залік<br>Екзамен | 7<br>8 |
| OK24.2 | Курсова робота з дисципліни «Сучасні соціологічні теорії»     | 1,0 | Захист                | 8      |
| OK25   | Якісні методи соціологічних досліджень                        | 3,5 | Екзамен               | 7      |
| OK26   | Кількісні методи соціологічних досліджень                     | 3,5 | Екзамен               | 7      |
| OK27   | Соціологія релігії                                            | 3,0 | Екзамен               | 6      |
| OK28   | Програма соціологічного дослідження                           | 4,5 | Диф.залік             | 2      |
| OK29   | Соціологія транспорту                                         | 4,0 | Екзамен               | 3      |
| OK30   | Соціологія авіаційної галузі                                  | 3,5 | Диф.залік             | 4      |
| OK31   | Соціологія культури                                           | 4,0 | Диф. залік            | 4      |
| OK32   | Соціологія політики                                           | 3,0 | Диф.залік             | 5      |
| OK33   | Соціологія особистості                                        | 3,0 | Екзамен               | 6      |
| OK34   | Соціологія організацій та управління                          | 3,0 | Диф. залік            | 6      |
| OK35   | Соціологія міжнародних відносин                               | 3,5 | Екзамен               | 7      |
| OK36   | Соціальна статистика та демографія                            | 3,0 | Диф.залік             | 8      |
| OK37   | Соціологія гендеру                                            | 3,0 | Екзамен               | 8      |
| OK38*  | Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)   | 3,0 | Диф. залік            | 4      |
| OK39   | Технологія фокус-групових досліджень                          | 3,0 | Диф.залік             | 4      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                             |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                             | стор. 14 з 21  |                                    |

|                                               |                                 |                   |            |   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------|---|
| OK40                                          | Фахово-ознайомлювальна практика | 3,0               | Диф. залік | 2 |
|                                               | Виробничі практики              |                   |            |   |
| OK41                                          | Соціологічний практикум         | 3,0               | Диф.залік  | 4 |
| OK42                                          | Соціологічна практика           | 4,5               | Диф.залік  | 6 |
| OK43                                          | Переддипломна практика          | 4,5               | Диф.залік  | 8 |
| OK44                                          | Кваліфікаційна робота           | 7,5               | захист     | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів:     |                                 | 180 кредитів ЄКТС |            |   |
| Вибіркові компоненти**                        |                                 |                   |            |   |
| BK1                                           | Дисципліна 1                    | 4,0               | Диф. залік | 3 |
| BK2                                           | Дисципліна 2                    | 4,0               | Диф. залік | 3 |
| BK3                                           | Дисципліна 3                    | 4,0               | Диф. залік | 3 |
| BK4                                           | Дисципліна 4                    | 4,0               | Диф. залік | 5 |
| BK5                                           | Дисципліна 5                    | 4,0               | Диф. залік | 5 |
| BK6                                           | Дисципліна 6                    | 4,0               | Диф. залік | 5 |
| BK7                                           | Дисципліна 7                    | 4,0               | Диф. залік | 6 |
| BK8                                           | Дисципліна 8                    | 4,0               | Диф. залік | 6 |
| BK9                                           | Дисципліна 9                    | 4,0               | Диф. залік | 6 |
| BK10                                          | Дисципліна 10                   | 4,0               | Диф. залік | 7 |
| BK11                                          | Дисципліна 11                   | 4,0               | Диф. залік | 7 |
| BK12                                          | Дисципліна 12                   | 4,0               | Диф. залік | 7 |
| BK13                                          | Дисципліна 13                   | 4,0               | Диф. залік | 8 |
| BK14                                          | Дисципліна 14                   | 4,0               | Диф. залік | 8 |
| BK15                                          | Дисципліна 15                   | 4,0               | Диф. залік | 8 |
| Загальний обсяг вибірових компонентів         |                                 | 60 кредитів ЄКТС  |            |   |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми |                                 | 240 кредитів ЄКТС |            |   |

Примітки:

\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК38) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

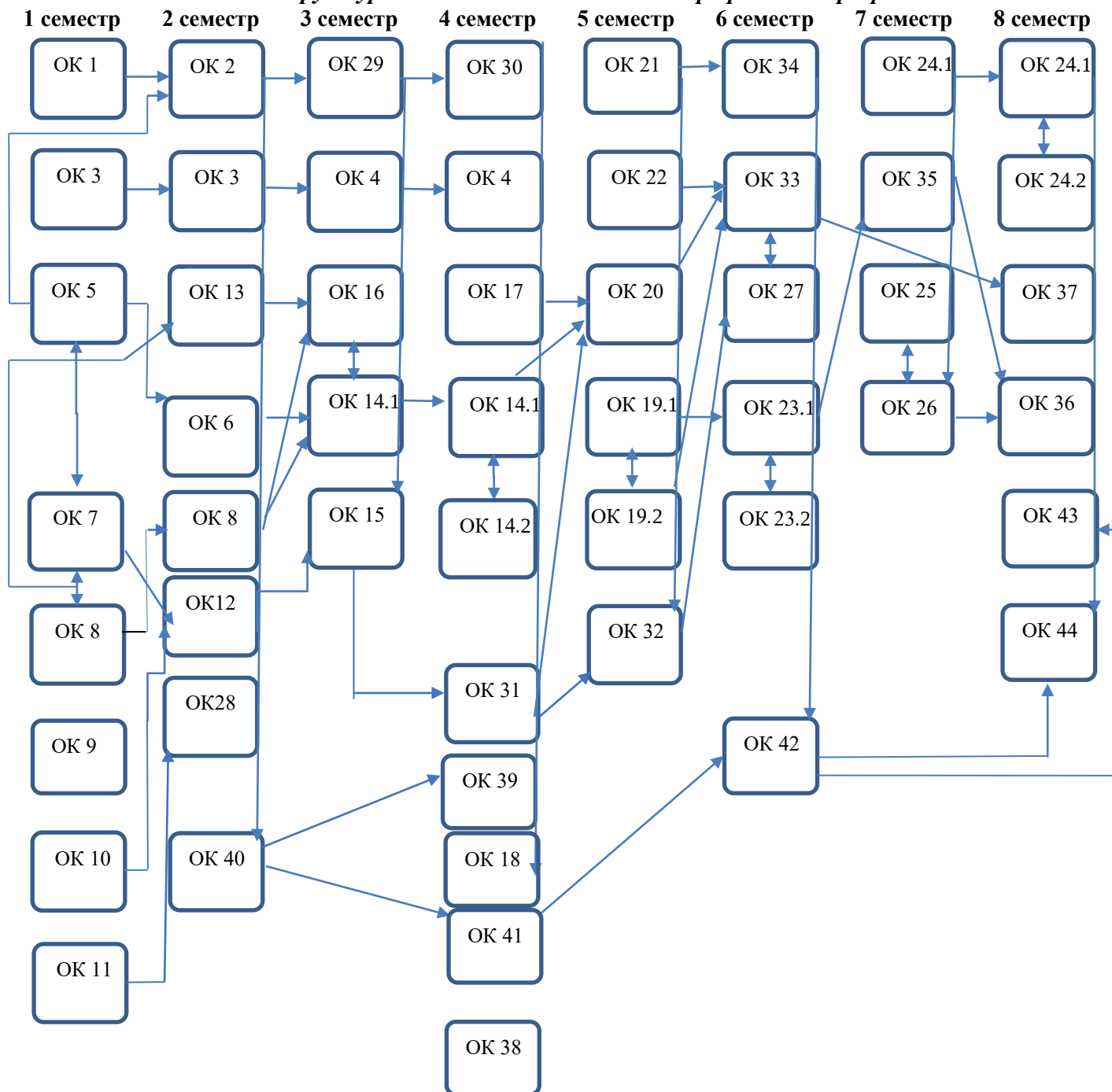
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається

внутрішніми нормативними актами КАІ.

**\*\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.**

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| БК 1 | БК 4 | БК 7 | БК10 | БК13 |
| БК 2 | БК 5 | БК8  | БК11 | БК14 |
| БК 3 | БК 6 | БК 9 | БК12 | БК15 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
|  | <b>Система менеджменту якості</b><br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b><br><b>«Соціологія»</b><br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | стор. 16 з 21     |                                    |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації<br>здобувачів вищої освіти | Публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вимоги до<br>кваліфікаційної роботи        | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі з соціології, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів соціологічних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри: <a href="https://socpolkai.com.ua/">https://socpolkai.com.ua/</a></p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p> |

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми

[illegible]

*Примітка.*

*Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальної військовою підготовкою (ОК38), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальної військова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.*

|                                                                                   |                                                                                                                                                             |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Соціологія»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                             | стор. 18 з 20  |                                    |

### Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти | Компоненти |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |        |        |      |      |                                             |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      | OK38 | OK39 | OK40 | OK41 | OK42 | OK43 | OK44 | BK1 | .... | BK15 |      |      |      |      |  |  |
|------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|--------|--------|------|------|---------------------------------------------|------|--------|--------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|--|--|
|            | OK1        | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14.1 | OK14.2 | OK15 | OK16 | OK17                                        | OK18 | OK19.1 | OK19.2 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23.1 | OK23.2 | OK24.1 | OK24.2 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 |  |  |
| ПРН1       | X          | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X      | X      | X    | X    | X                                           | X    | X      | X      | X    | X    | X    | X      | X      | X      | X      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X   | X    |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН2       |            |     |     |     |     |     | X   | X   | X   |      |      | X    | X    | X      | X      | X    | X    | X                                           |      | X      | X      | X    | X    | X    | X      | X      | X      | X      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X   | X    |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН3       |            |     |     |     |     |     | X   | X   |     |      |      |      | X    |        |        | X    |      | X                                           |      | X      | X      | X    | X    | X    | X      |        | X      |        |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X   | X    | X    | X    |      |      |      |  |  |
| ПРН4       | X          | X   | X   | X   | X   |     |     |     |     |      |      |      | X    |        |        | X    |      |                                             |      |        |        |      | X    |      |        |        |        | X      |      | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |      |      |      | X    | X    |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН5       | X          |     | X   | X   | X   | X   |     |     |     |      |      |      |      |        |        |      |      |                                             |      |        |        |      |      |      |        | X      |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН6       |            |     |     |     |     |     |     | X   | X   |      | X    |      |      |        |        | X    |      |                                             |      | X      |        |      |      | X    |        |        | X      |        |      |      |      |      | X    |      |      |      | X    | X    | X    |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН7       |            | X   |     |     |     |     |     |     |     |      |      | X    |      |        |        | X    |      |                                             |      | X      |        |      | X    |      |        |        |        |        |      |      |      | X    | X    | X    |      | X    |      |      |      |      |      | X    |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН8       | X          |     |     |     |     |     | X   | X   | X   |      | X    |      |      |        |        |      | X    |                                             | X    |        |        |      | X    |      |        |        |        |        |      | X    | X    |      | X    |      |      |      |      |      |      |      | X    |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН9       |            |     |     |     |     |     | X   |     |     |      |      |      |      |        |        | X    |      |                                             |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |      | X    | X    |      | X    |      |      |      |      |      |      |      |      | X    |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН10      |            |     |     |     |     |     | X   |     |     |      |      |      |      |        |        | X    |      |                                             |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |      | X    | X    |      | X    |      |      |      |      |      |      |      |      | X    |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН11      |            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |        |        | X    |      |                                             |      | X      | X      |      |      |      |        |        |        |        |      | X    | X    |      | X    |      |      |      |      |      |      |      |      | X    |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПРН12      | X          | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X      | X      | X    | X    | X                                           | X    | X      | X      | X    | X    | X    | X      | X      | X      | X      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X   | X    | X    | X    |      |      |      |  |  |
| ПРН13      |            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |        |        | X    |      | X                                           | X    | X      |        | X    | X    | X    | X      | X      |        | X      |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X   | X    | X    | X    |      |      |      |  |  |
|            |            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |        |        |      |      | Выявляется одно из 8 Перовых, затвердевшего |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |
|            |            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |        |        |      |      | поступающее КМГ вв 21.06.2024 №734          |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |  |  |

Визначено згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 №734

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальної військовою підготовкою (OK38), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальної військової підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>Система менеджменту якості</b><br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Соціологія»<br/>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br/>за спеціальністю С5 Соціологія</p> | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                              | стор. 19 з 21  |                                    |

### 3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

### 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
10. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 054 Соціологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.
14. Code of Ethics. Approved by the ISA Executive Committee, Fall 2001 <https://www.isa-sociology.org/en/about-isa/code-of-ethics>

(Φ 03.02 – 01)

(Φ 03.02 – 02)

[illegible]

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | <b>Система менеджменту якості</b><br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b><br><b>«Соціологія»</b><br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю С5 Соціологія | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID68589– 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | стор. 21 з 21  |                                    |

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

| № пор. | Прізвище, ім'я, по батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|-----------------------------|--------------|--------|----------------------------|
|        |                             |              |        |                            |
|        |                             |              |        |                            |
|        |                             |              |        |                            |
|        |                             |              |        |                            |
|        |                             |              |        |                            |
|        |                             |              |        |                            |
|        |                             |              |        |                            |
|        |                             |              |        |                            |
|        |                             |              |        |                            |

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) |            |        |              | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
|         | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульованого |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |

**Рецензія**  
**зовнішнього стейкголдера**  
**на освітньо-професійну програму «Соціологія»**  
**освітнього ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю С5 Соціологія галузі знань С «Соціальні науки,**  
**журналістика, інформація та міжнародні відносини»**

Освітня програма «Соціологія» бакалаврського рівня є важливою складовою підготовки фахівців у галузі соціальних наук, які здатні аналізувати складні соціальні явища та процеси сучасного суспільства. У контексті стрімкого розвитку технологій і змін у соціальному середовищі особливу цінність набувають інноваційні дослідні методики, що інтегровані в цю програму. Вона формує у студентів не лише базові теоретичні знання, а й сучасні практичні навички, необхідні для проведення глибоких соціологічних досліджень з використанням новітніх інструментів та підходів. Програма пропонує збалансоване поєднання класичних соціологічних теорій із сучасними методологічними підходами, що включають цифрові технології, аналіз великих даних, методи соціальних мереж та інші інноваційні інструменти. Такий підхід дозволяє студентам адаптуватися до вимог сучасного ринку праці, де все більше цінується вміння працювати з великими масивами інформації, швидко знаходити закономірності та робити обґрунтовані висновки.

Особливу увагу в освітньому процесі приділено цифровим соціологічним методам, які стають невід'ємною частиною сучасних досліджень. Студенти вивчають техніки збору даних через онлайн-опитування, соціальні платформи та інші цифрові джерела, що дає можливість оперативно отримувати інформацію про соціальні настрої та поведінкові патерни різних груп населення. Використання соціометрії для аналізу взаємозв'язків у соціальних мережах, а також дослідження цифрової культури дозволяють студентам краще розуміти соціальні процеси в умовах інформаційного суспільства.

Важливою складовою програми є практична спрямованість, яка реалізується через активне залучення студентів до кейс-стаді, проєктних досліджень та роботи в лабораторіях соціологічних досліджень. Такий підхід дозволяє студентам застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати критичне мислення, аналітичні навички та навички командної роботи.

Освітньо-професійна програма «Соціологія» також відзначається міждисциплінарним підходом, що дозволяє розглядати соціальні явища в широкому контексті, враховуючи економічні, політичні, культурні та технологічні чинники. Це сприяє формуванню цілісного розуміння соціальних процесів і дає можливість студентам гнучко підходити до вирішення комплексних соціальних проблем. Особливу увагу в програмі приділено етичним аспектам соціологічних досліджень, що є надзвичайно важливим у контексті застосування інноваційних методик, де питання конфіденційності, захисту даних та прав учасників досліджень мають першочергове значення.

Формування відповідальної професійної позиції майбутніх соціологів є одним із пріоритетів освітньої програми.

Загалом програма «Соціологія» бакалаврського рівня з акцентом на інноваційні дослідні методики є сучасною, якісною та орієнтованою на потреби як наукової спільноти, так і ринку праці. Вона забезпечує високу якість підготовки фахівців, що володіють знаннями і навичками, необхідними для проведення соціологічних досліджень на сучасному рівні.

У підсумку, освітньо-професійна програма «Соціологія» бакалаврського рівня, орієнтована на інноваційні дослідні методики, є важливим кроком у розвитку соціологічної освіти в Україні. Вона сприяє формуванню конкурентоспроможних фахівців, готових до викликів сучасного суспільства, здатних працювати з новітніми технологіями та забезпечувати високий рівень наукового дослідження. Програма відповідає сучасним тенденціям розвитку соціальних наук і має значний потенціал для подальшого вдосконалення та розширення.

### Зовнішній стейкхолдер

Директор ТОВ  
«Дослідницька компанія  
“Актив-Груп”»



Олександр ПОЗНІЙ